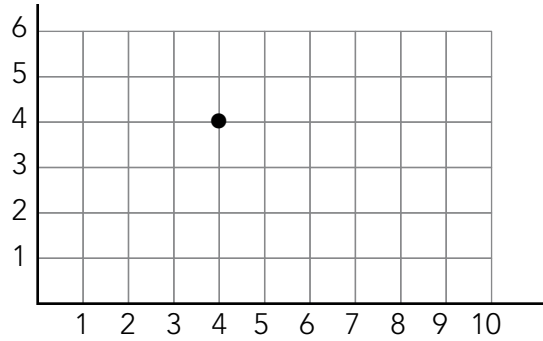


- 1 a) Escribe las coordenadas de los ocho puntos más próximos al punto representado, el (4, 4). Márcalos.



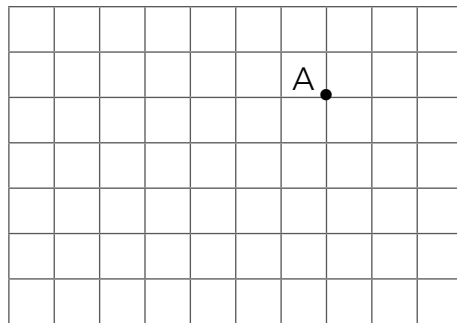
.....

.....

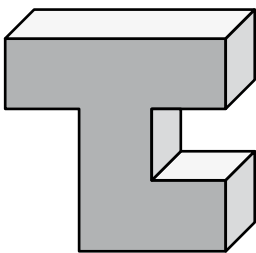
- b) ¿Qué coordenadas tienen los vértices de un cuadrado de dos cuadradi-
tos de lado y cuyo centro es ese punto (4, 4)?

.....

- 2 Dibuja en esta cuadrícula los ejes de coordenadas de tal forma que las coordenadas del punto A sean (5, 3).

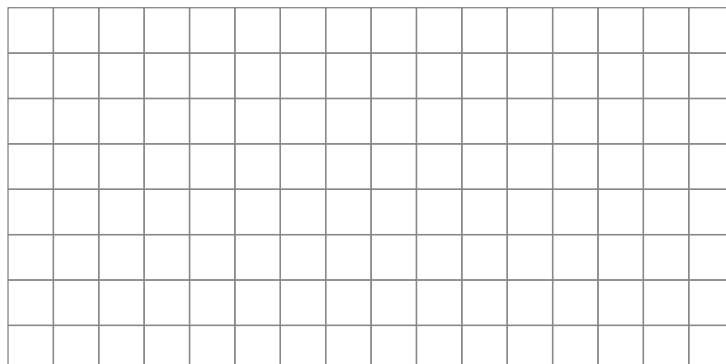


- 3 Dibuja en la cuadrícula la vista de la figura desde el punto A y desde el punto B.



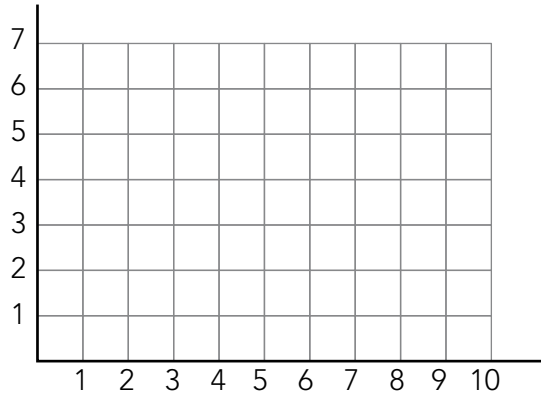
A ●

●
B



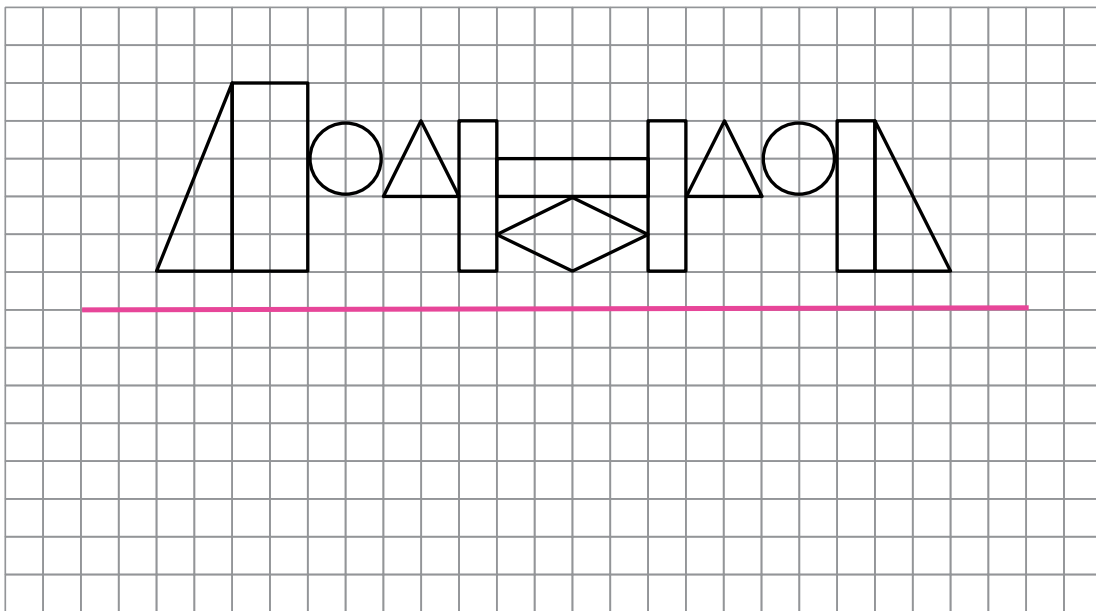
7 Nombre y apellidos: _____

- 4 Marca en esta cuadrícula los puntos (2, 0), (3, 2), (3, 4), (5, 4), (5, 6) y (8, 6). Únelos en ese orden.

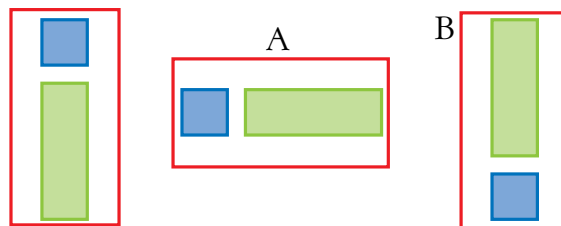


- a) Traza un eje que pase por (2, 0) y (8, 6).
 b) Construye la figura completa de forma que ese eje sea un eje de simetría.

- 5 Dibuja la figura simétrica.



- 6 Observa la figura inicial y escribe el giro que se ha realizado para obtener cada figura.



A →

B →